

Рассмотрен  
на заседании Управляющего Совета МКОУ «Михайловская СОШ»  
«30» августа\_2020г  
Председатель Управляющего Совета  
\_\_\_\_\_ Е.М.Осадчая

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новоусманского муниципального района Воронежской области  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»

**2019-2020 учебный год**

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоусманского муниципального района Воронежской области «Михайловская средняя общеобразовательная школа»
- 1.2. Учредитель (учредители): Муниципальное образование Новоусманский муниципальный район Воронежской области
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом:  
396322, Воронежская области, Новоусманский район, д. Михайловка, ул. Комсомольская, дом11
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 396322, Воронежская области, Новоусманский район, д. Михайловка, ул. Комсомольская, дом11 и улица Заводская, дом 9а
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):  
нет

### Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(47341)64-1-44
- 2.2. Факс: нет
- 2.3. Адрес электронной почты: sergeeva\_66@mail.ru
- 2.4. Адрес WWW-сервера: http://www.mihschol.ru
- 2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	396322
Субъект Российской Федерации	Воронежская область
Муниципальный район/городской округ	Новоусманский район
Населенный пункт	д. Михайловка
Улица	ул. Комсомольская
Номер дома	дом 11

**2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:**

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 36Л01 №0001097	ДЛ-1289 от 30.10.2018г.	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 30.10.2018г. №825-И	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	36ОП №026985	ИН-1012 30 марта 2012г.	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	Приказ инспекции по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области от 30.03.2012г. №1146	30.03.2024г.

**2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Сергеева Елена Вячеславовна	8(47341)64-1-44

**2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	29	5	30	1	3	10	64
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

**2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>x</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	<b>31,86</b>
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	19,06
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1

1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	11,80
1.5.	Количество занятых ставок <sup>1</sup>	ед.	31,36
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	19,06
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	11,80
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	96
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>x</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	13
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	13
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>x</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	-
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	-
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	13
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	8
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	62
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	2
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	15
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	13
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100

<sup>1</sup> Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8

3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	0
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

#### 2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, руб.	23268.95
----	---	----------

#### 2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	30
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	11
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	X
6.1.	Планирование образовательного процесса:	X
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	1
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	X
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	X
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления	X

	образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	0
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	X
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

## 2.13. Перечень заявляемых для

## государственной аккредитации образовательных программ:

№ П/П	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	УРОВЕНЬ (СТУПЕНЬ) ОБРАЗОВАНИЯ
1	ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

## 3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы	0
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

## 3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2019/2020 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	29
в т.ч.	
1 класс	5
2 класс	8
3 класс	4
4 класс	12
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	24
в т.ч.	
1 класс	-
2 класс	8
3 класс	4
4 класс	12
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	15
в т.ч.	
1 класс	-
2 класс	4
3 класс	1
4 класс	10
Обученность, %	100%
в т.ч.	
1 класс	-

2 класс	100
3 класс	100
4 класс	100
Качество образования, %	65.22%
в т.ч.	
1 класс	-
2 класс	50%
3 класс	33.33%
4 класс	83.33%

### 3.3. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

#### 3.3.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык, литературное чтение, математика, музыка	Рыжкова Марина Анатольевна	Усманское педагогическое училище, 1984г., специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы квалификация - учитель начальных классов, ЛГПИ 1989г специальность - математика , квалификация - учитель математики	ВКК, 18.02.2016г Пр.№18-А	нет
2	Русский язык, литературное чтение, математика, технология, ИЗО	Марусенко Ирина Владимировна	БГПИ, 1987г, специальность - педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов	ВКК 16.12.2014г Пр.№176-А	
3	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство	Ещенко Алена Юрьевна	ВГПУ 2008г, специальность – педагогика и методика начального образования , квалификация - учитель начальных классов	Без категории	
4	Иностранный язык (английский)	Согдеева Елена Анатольевна	ВГПИ 1989г, специальность – английский, немецкий языки, квалификация - учитель английского, немецкого языков	ВКК, 06.06.2017г пр.№717-А	
5	Физическая культура	Дмитриенко Валентина Ивановна	ВГПИ 1981г, специальность – физическое воспитание, квалификация - учитель физического воспитания	ВКК, 16.12.2014г Пр.№176-А	«Отличник физической культуры и спорта», 2007г

#### 3.4. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Подвижные игры	30	бесплатная	МКОУ «Михайловская СОШ»	Укрепление здоровья, развитие двигательной активности

**3.5. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия	Число учащихся, принявших в них участие
1	Районный конкурс «Весенняя мозаика»	-
2	Конкурсы рисунков, поделок (внутришкольные, окружные, районные)	29
3	Традиционные праздничные мероприятия: День Знаний, Праздник Осени, День пожилых людей, День матери, Новогодний утренник, Игра «Зарничка», «А ну-ка, мальчики!» «Моя мама лучшая на свете», День Земли, День Победы, Здравствуй, Лето! Мероприятия в ЛОЛ при школе(Праздник березки, День Памяти, Сладкое дерево и др.)	29
4	Викторина «Мой край родной»	20

**3.6. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:</b>	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	2
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	2
	-пожарной и электробезопасности;	2
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	2
	-требований охраны труда;	2
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	2
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	0
2.	<b>Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:</b>	x
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	2
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	2
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	1
2.6.	Актовому залу	0
2.7.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	2
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	2
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	2
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	2
3.	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	x



3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	2
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1
3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
3.13.	Организации отдыха и питания	2

### 3.7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов №1	2
2	Кабинет начальных классов №2	2
3	Кабинет начальных классов №3	2
3	Класс-музей «Наши истоки»	2
4	Кабинет иностранного языка	2
5	Кабинет информатики	2
6	Спортивный зал	2

### 3.8. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№п/п	Класс	Сведения об обеспеченности учебниками
1	1	100%
2	2	100%
3	3	100%
4	4	100%

## Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

### 4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	<b>x</b>
1.1.	Пояснительную записку	<b>1</b>
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	<b>X</b>
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1

2.4.	Программу коррекционной работы	0
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	<b>x</b>
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	1

**4.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:**

	2019/2020 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	30
в т.ч.	
5 класс	9
6 класс	6
7 класс	5
8 класс	5
9 класс	5
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	30
в т.ч.	
5 класс	9
6 класс	6
7 класс	5
8 класс	5
9 класс	5
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	9
в т.ч.	
5 класс	5
6 класс	2
7 класс	0
8 класс	0
9 класс	2
Обученность, %	100
в т.ч.	
5 класс	100
6 класс	100
7 класс	100
8 класс	100
9 класс	100
Качество образования, %	30%
в т.ч.	
5 класс	55.56%
6 класс	33.33%
7 класс	0%
8 класс	0%
9 класс	40%

**4.3. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.**

**4.3.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык, литература	Мантулина Татьяна Тихоновна	ВГПИ 1981г, специальность – русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	ВКК, 23.04.2015г Пр.№40-А	«Отличник народного просвещения»

2	Русский язык, литература, культура общения	Шестакова Надежда Васильевна	ВГПИ 1983г, специальность – русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	ВКК, 01.03.2018г Пр.№1-А	
3	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык(немецкий)	Согдеева Елена Анатольевна	ВГПИ 1989г, специальность – английский, немецкий языки, квалификация - учитель английского, немецкого языков	ВКК, 06.06.2017г Пр.№717-А	
4	Информатика и ИКТ Математика	Сергеева Елена Вячеславовна	ВГУ, 1988г., специальность – математика, квалификация - Математик. Преподаватель.	ВКК 27.12.2017г Пр.№1554-А	-
5	История, Обществознание Краеведение	Шестакова Наталья Владимировна	ВГПУ 2015г, специальность – география, квалификация - учитель географии АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», квалификация – учитель истории и обществознания, 2016г	без категории	
6	Химия, ОБЖ	Сергеев Сергей Сергеевич	ВГУ, 2013г, Специальность – химия, квалификация – химик АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник», квалификация – учитель химии, 2016г	ИКК , Приказ №4-А от 30.08.2018г	
7	География, биология, краеведение, ОРКСЭ	Селиверова Надежда Васильевна	ВГПУ 2001г, квалификация - учитель географии. Учитель экономики по специальности «География» Межотраслевой Региональный институт Делового образования по программе «Государственное и муниципальное управление», 2012г	ВКК 27.12.2017г Пр.№1554-А	
8	Физика, Искусство (изобразительное искусство ) технология	Головина Наталья Константиновна	ВГПИ 1975г, специальность – физика, квалификация - учитель физики средней школы	ИКК	
9	Искусство (Музыка )	Рыжкова Марина Анатольевна	Усманское педучилище, 1984г., специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация - учитель начальных классов, ЛГПИ 1989г, специальность – математика квалификация - учитель математики	ВКК, 18.02.2016г Пр.№18-А	
10	Физическая культура	Дмитриенко Валентина Ивановна	ВГПИ 1981г, специальность – физическое воспитание, квалификация учитель физического воспитания	ВКК, 16.12.2014г Пр.№176-А	«Отличник физической культуры и спорта», 2007г

**4.4. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.**

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
-------	---	--	---	--	---

1	«Театр на английском языке»	20	бесплатная	Михайловская СОШ	Расширяет знания о традициях и культуре англоязычных стран, развивает интерес к иноязычной культуре, желание общаться на иностранном языке, получая радость
2	Драматический кружок	20	бесплатная	Михайловская СОШ	Развивает речевые навыки, сценическую культуру и воспитывает чувство художественного вкуса
3	Музыкальная гостиная	25	бесплатная	Михайловская СОШ	Развивает сценическую культуру и воспитывает чувство художественного вкуса
4	Спортивные игры	20	бесплатная	Михайловская СОШ	Воспитывает дисциплинированность, смелость, интерес к игре, волевые качества

**4.5. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Районные предметные олимпиады	6
2	Круглогодичная спартакиада школьников	7
3	Районные соревнования	10
4	Смотр детской художественной самодеятельности «Весенняя мозаика»	0
5	Районные и окружные конкурсы рисунков, сочинений, эссе	8
6	Школьные мероприятия, посвященные традиционным праздникам	30
7	Фестиваль английского языка	25

**4.6. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:</b>	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	2
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	2
	-пожарной и электробезопасности;	2
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	2
	-требований пожарной и электробезопасности;	2
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	2
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	0

	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	2
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	2
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	2
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	0
<b>2.</b>	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</b>	2
<b>3.</b>	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	<b>x</b>
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	2
3.2.	Помещения для занятий	x
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством	1
3.3.	Лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	x
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медiateкой	0
3.5.	Актовый зал	0
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	x
	-комплексы;	0
	-залы;	2
	-бассейн;	0
	-стадион;	1
	-спортивные площадки;	2
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	x
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	2
3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием(по договору с ФАП)	2
3.10	Административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	0
3.11	Гардеробы	2
3.12	Санузлы	2
3.13	Места личной гигиены	2
3.13	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	2
3.15	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	2
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>x</b>

4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	2
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	2
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	0
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	0
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	2
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	2

#### 4.7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет иностранного языка	2
2	Кабинет русского языка №1	2
3	Кабинет русского языка №2	2
4	Кабинет математики	2
5	Кабинет ОБЖ и истории	2
6	Кабинет биологии и химии	2
7	Кабинет физики	1
8	Кабинет информатики	2
9	Спортивный зал	2
10	Комбинированная мастерская	2
11	Музейная комната	2

4.8. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем

## образовательной программы основного общего образования:

№п\п	Класс	Сведения об обеспеченности учебниками
1	5	100%
2	6	100%
3	7	100%
4	8	100%
5	9	100%

## 4.9. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:</b>	<b>x</b>
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	2
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	2

## Раздел 5. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования

## 5.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел включает:</b>	<b>x</b>
1.1.	Пояснительную записку	<b>1</b>
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел включает:</b>	<b>X</b>
2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел включает:</b>	<b>X</b>
3.1.	Учебный план среднего (полного) общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

## 5.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

	2019-2020 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	4
в т.ч.	
10 класс	0

11 класс	3
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	3
в т.ч.	
10 класс	0
11 класс	3
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	2
в т.ч.	
10 класс	0
11 класс	2
Обученность, %	100
в т.ч.	
10 класс	0
11 класс	100
Качество образования, %	66.67%
в т.ч.	
10 класс	0
11 класс	66.67%

**5.3. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:**

	2019-2020 уч.г
Число учащихся на конец учебного года	3
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3
Число учащихся, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию	3
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	33.33
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0

**5.4. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык, литература, мировая художественная культура	Мантулина Татьяна Тихоновна	ВГПИ 1981г, специальность – русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	ВКК, 23.04.2015г Пр.№40-А	«Отличник народного просвещения»
2	Русский язык, литература, мировая художественная культура	Шестакова Надежда Васильевна	ВГПИ 1983г, специальность – русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	ВКК, 01.03.2018 Пр №1-А	
3	Иностранный язык (английский)	Согдеева Елена Анатольевна	ВГПИ 1989г, специальность – английский, немецкий языки, квалификация - учитель английского, немецкого языков	ВКК, 06.06.2017 Пр№717-А	
4	Математика, Информатика и ИКТ	Сергеева Елена Вячеславовна	ВГУ, 1988г., специальность – математика, квалификация - Математик. Преподаватель.	ВКК, 27.12.2017г Пр.№1554-А	
5	История, обществознание, ОБЖ	Шестакова Наталья Владимировна	ВГПУ, 2015г, специальность – география, квалификация - учитель географии	без категории	
6	Химия	Сергеев Сергей Сергеевич	ВГУ 2013г, специальность – химия, квалификация - химик	І КК, 30.08.2018г Пр№4-А	
7	География, биология, технология	Селиверова Надежда Васильевна	ВГПУ 2001г, квалификация - учитель географии. Учитель экономики по специальности «География»	ВКК, 27.12.2017г Пр.№1554-А	



8	Физика , Технология	Головина Наталья Константиновн а	ВГПИ 1975г, специальность – физика, квалификация - учитель физики средней школы	ИКК	
9	Физическая культура	Дмитриенко Валентина Ивановна	ВГПИ 1981г, специальность – физическое воспитание, квалификация учитель физического воспитания	ВКК, 16.12.2014г Пр.№176-А	«Отличник физической культуры и спорта»2007г

**5.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:**

№ п/ п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Театр на английском языке	3	бесплатная	МКОУ «Михайловская СОШ»	Формирование культуры общения и выражения своих чувств через художественное творчество
2	Музыкальная гостиная	3	бесплатная		Формирование культуры общения и выражения своих чувств через художественное творчество
3	Спортивные игры	3	бесплатная		Совершенствование навыка игры в волейбол, укрепление физического здоровья
4	Драматический кружок	3	бесплатная		Формирование культуры общения и выражения своих чувств через художественное творчество

**5.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:**

№ п/ п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	3
2	Фестиваль знаний	3
3	Круглогодичная спартакиада школьников	2
4	Школьные мероприятия, посвященные традиционным праздникам	3
5	Мероприятия, проводимые совместно с СДК	3

**5.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
<b>1.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования обеспечивают:</b>	<b>x</b>
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
1.2.	Соблюдение:	X
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	2
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	2

	-пожарной и электробезопасности;	2
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	2
	-строительных норм и правил;	2
	-требований пожарной и электробезопасности;	2
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	2
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	0
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	2
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	2
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	0
2.	<b>Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса</b>	2
3.	<b>Образовательное учреждение имеет:</b>	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	2
3.2.	Помещения для занятий	Х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством.	1
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков.	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медиатекой.	0
3.5.	Актовый зал	0
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	
	-спортивный комплекс;	0
	-спортивный зал (залы);	2
	-бассейн,	0
	-стадион;	1
	-спортивная площадка;	2
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	Х
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	2
3.9.	Помещения медицинского назначения	2
3.10.	Административные помещения,	
	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Х
3.11.	Гардеробы	2
3.12.	Санузлы	2
3.13.	Места личной гигиены	2
3.14.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1

3.15	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	2
3.16	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	2
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>	<b>X</b>
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	2
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	2
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	2
4.8	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	2
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.10	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
4.12	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	2
4.13	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
4.14	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.15	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
4.16	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.17	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
4.18	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	2

#### 5.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет иностранного языка	2
2	Кабинет русского языка №1	2
3	Кабинет русского языка №2	2
4	Кабинет математики	2
5	Кабинет ОБЖ и истории	2
6	Кабинет биологии и химии	2

7	Кабинет физики	1
8	Кабинет информатики	2
9	Спортивный зал	2
10	Комбинированная мастерская	2

**5.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:**

№п\п	Класс	Сведения об обеспеченности учебниками
1	10	100%
2	11	100%

**5.10. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования**

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

Директор МКОУ  
«Михайловская СОШ»

Сергеева Е.В.

М.П.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Ф.И.О.

Дата составления отчета «30» августа\_\_ 2020 г.