

«Утверждаю»
Директор школы _____ А.А.Горбунов
«__» _____ 2016г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МКОУ « Михайловская СОШ»
Новоусманского муниципального района
Воронежской области**

на 2016-2017 учебный год

**1. Пояснительная записка МКОУ «Михайловская СОШ»
к учебному плану дополнительного образования
на 2016-2017 уч.г.**

Учебный план дополнительного образования – документ, устанавливающий объем времени, отводимого на освоение программы дополнительного развития детей.

Учебный план дополнительного образования МКОУ « Михайловская СОШ» разработан на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993)
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783
4. Программа введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004
5. Устав школы
6. Программы развития школы
7. Конвенции о правах ребенка
8. Образовательной программы школы
9. Социального заказа родителей и учащихся.
10. Постановления Министерства образования РФ от 30.02.2002. г. «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян», Приказа Министерства образования России от 16.07.2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в общеобразовательных учреждениях РФ.
11. Бусова С. Ю. «Путешествия по англоязычным странам. Страноведение» изд. Корифей. 2006 год., переработанная с учётом работы школы.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие:

- углубить знания по предметам, расширить кругозор;
- воспитать здоровую, заинтересованную, всесторонне развитую личность;
- привить дисциплинированность, доброжелательность, честность и отзывчивость;
- воспитать любовь к окружающему миру, гордость к своей Родине.

Программа содержит следующие направленности:

I. Художественно-эстетическая направленность направлена на:

1. Систематизацию и расширение знаний учащихся о традициях и культуре англоязычных стран, развитие лингвистических способностей учащихся, привитие интереса к языку, желание общаться на языке, получая при этом радость и удовольствие.
2. Знакомство с текстами, не изучаемые в школе, формирование у учащихся эстетического вкуса, развитие умения пользоваться справочной литературой.
3. Научить ребенка правильно держать себя на сцене, в роли, привить начальные навыки актерского мастерства.

Художественно-драматическая направленность воспитывает учащихся чувство доброты, любви, уважения друг к другу, культуру взаимоотношений.

Цель:

- а) Изучить знания ученика по предметам: английский язык и литература;
- б) Расширить кругозор, повысить общую культуру, развить интеллект;
- в) Развить речевые навыки, сценическую культуру, воспитывать чувство художественного вкуса;
- г) Научить изучать и выбирать одежду для сценического героя, войти в его образ;
- д) Воспитать интерес к иноязычной культуре и к чтению художественных произведений;
- е) Развить толерантность.

Задачи:

1. Сформировать ритмико-интонационные, слухо-произносительные, лексические навыки, пополняя свой активный потенциальный запас.
2. Практиковать детей в чтении сценариев, стихотворений, делая анализ и характеризуя главных персонажей.
3. Развить умение пользоваться справочной литературы.

II. Физкультурно-спортивная направленность является показателем здоровья и уровня физического здоровья детей. Она решает комплексные задачи, несёт в себе знания о безопасном поведении при занятиях физической культурой и позволяет решить задачи формирования у учащихся здорового образа жизни. Крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, умение осуществлять спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность - слагаемые занятий физкультурно-спортивной направленности.

Задачи:

- Укрепить здоровье, развить двигательные способности;
- Воспитать потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха,

тренировки и укрепления здоровья.

- Содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Цели:

- Сформировать у учащихся потребность к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- Воспитать дисциплинированность, доброжелательность, честность, смелость и отзывчивость;

- Заложить основы игровой деятельности, воспитать интерес к игре и научить самостоятельно проводить её с товарищами в свободное время.

Дополнительное образование в МКОУ «Михайловская СОШ» сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком профиля программы и времени ее освоения. Изучение интересов образовательного сообщества позволяет выделить ведущие виды потребностей:

- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развивать как индивидуальные способности детей, так и стремление детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях выходящих за рамки программ школьного образования;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить личные проблемы, лежащие в сфере обучения или общения;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Содержание дополнительного образования ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (степени обучения) картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Учебный план разработан в соответствии с образовательной программой МКОУ «Михайловская СОШ».

Цель дополнительного образования: создание активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, при максимальном соответствии содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся.

Задачи дополнительного образования:

- создать условия для личностного развития, профессионального самоопределения учащихся;
- оказать помощь ребенку в самопознании особенностей своего развития, склонностей и способностей;
- сформировать дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Занятия проводятся на базе МКОУ «Михайловская СОШ». Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

В 2016-2017 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям:

- **Художественно-драматическая:** *«Театр на английском языке», «Музыкальная гостиная», «Драматический кружок». Все перечисленные объединения формируют культуру общения и культуру выражения своих чувств и мыслей через художественное творчество. Работа этих кружков помогает активизировать участие детей в классных, школьных и районных мероприятиях.*
- **Физкультурно-спортивная:** *деятельность в спортивном объединении «Спортивные игры» ориентирована на физическое совершенствование и сохранение здоровья ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни.*

Содержание дополнительных образовательных программы и учебно-тематических планов соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

2. Учебный план дополнительного образования на 2016-2017 учебный год

Направленность	Название кружков	Кол-во часов в неделю	Руководитель, должность, категория	Класс	Количество групп	Число заним.
Художественно-драматическая	1. <i>«Театр на английском языке»</i>	1	Согдеева Е.А., учитель иностранного языка, ВКК	7-11кл .	1	20
	2. <i>«Музыкальная гостиная»</i>	1	Рыжкова М.А., учитель музыки	7-11 кл	1	20
	3. <i>«Драматический кружок»</i>	1	Мантулина Т.Т., учитель русского языка и литературы ВКК	7-11 класс	1	25
ИТОГО:		3			3	
Физкультурно-спортивная	4. <i>«Спортивные игры»</i>	1	Дмитриенко В.И., учитель физической культуры, ВКК	7-11кл.	1	20
	ИТОГО:		1		1	
ИТОГО:		4			4	