«Утверждаю»
Директор МКОУ «Михайловская СОШ»
_____ А.А. Горбунов
Приказ № 50 от 29.08.2016г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
5-6 класс (ФГОС)
МКОУ «Михайловская СОШ»
Новоусманского муниципального района
Воронежской области
на 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-6 класс ФГОС МКОУ «Михайловская СОШ» Новоусманского района Воронежской области на 2016-2017 учебный год

План внеурочной деятельности на ступени начального образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой Модели программы внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются:

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2.2821-10);

Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373)»;

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

Устав МКОУ «Михайловская СОШ»;

Программа развития школы;

Концепция воспитательной системы школы.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МКОУ «Михайловская СОШ».

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

усилить педагогическое влияние на жизнь обучающихся в свободное от учебы время; организовать досуговую деятельность обучающихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся; выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности; оказать помощь в поисках «себя»; создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; развить опыт творческой деятельности, творческих способностей; создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширить рамки общения с социумом; воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации и предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения.

План внеурочной деятельности обучающихся составлен с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Воронежской области, запросов субъектов образовательного процесса, с конкретизацией задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений района.

Общие задачи систематизированы по основным направлениям:

-физкультурно-спортивное
-духовно-нравственное
- социальное
-художественно-эстетическое
- общеинтеллектуальное.

Физкультурно-спортивное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие формы:

Секция «Спортивные игры» – 1,5 часа

«Секция ОФП» – 0,5 часа

- физкультурные праздники, эстафеты и соревнования;
- игры на воздухе;
- походы;
- викторины по здоровому образу жизни;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, смотры и т.п.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании правильных ценностных ориентиров, развитии патриотизма, сохранения духовных ценностей отечественной культуры и искусства, художественных ценностей многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется через следующие формы:

–Клуб «Юный патриот» – 1 час

-Клуб «Юный художник» – 0,5 часа

-конкурсы, выставки, смотры, фестивали.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентиров общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через следующие формы

– лаборатория «Зеленая планета» – 1 час
– Проектная деятельность «Мой край родной» – 0,5 часа

- общешкольные и классные праздники;
- конкурсы рисунков, проектов;
- викторины,

-выставки.

Общекультурное направление

Целесообразность названного направления заключается в раскрытии новых способностей обучающихся в области творчества, развитии умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Основными задачами являются:

формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности человека;

формирование художественного вкуса обучающихся и толерантного отношения к различным культурам.

–Данное направление реализуется через следующие формы:

–Студия «Музыкальный калейдоскоп» – 1 час

Студия «Глобус» – 1 час

-Кружок «Отражение» – 1 час

- игры-миниатюры;
-концерты, конкурсы;
-инсценирование сказок и стихов.
-выступления на смотрах, фестиваль английского языка.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности

Клуб «Хочу всё знать» – 1 час

Проектная деятельность «Чудеса математики» – 1 час

-конкурсы, викторины, фестивали знаний
-выставки,
- защита проектов
-участие в чемпионатах и олимпиадах.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту и реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности. В 2016-2017 учебном году утверждена группа для занятий внеурочной деятельностью в среднем звене: 3 группа – 5 и 6 классы.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: до 10 часов. Каждый ребенок посещает не менее 2 занятий в неделю. Продолжительность одного занятия составляет от 45 минут .

Наполняемость группы осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Ресурсы

Педагогические ресурсы

Педагоги школы, классные руководители, библиотекарь, учитель музыки.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание; школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, библиотекой, спортивной площадкой.

Основные направления и ценностные основы внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
   Ценности: *любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям*.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: *нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.*

Представления *о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира*.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

   Ценности: *трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость*.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

   Ценности: *здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.*

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

   Ценности: *жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.*

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

   Ценности: *красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество*.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ
МКОУ «Михайловская СОШ»
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Направление	Форма	I группа
			Кол-во часов
1.	Физкультурно-спортивное	Спортивные игры	1,5
		Секция ОФП	0,5
2.	Духовно-нравственное	Клуб «Юный патриот»	1
		Клуб «Юный художник»	0,5
3.	Социальное	Лаборатория «Зеленая планета»	1
		Проектная деятельность «Мой край родной»	0,5
4.	Общекультурное	Студия «Глобус»	1
		кружок «Отражение»	1
		Студия «Музыкальный калейдоскоп»	1
5.	Общеинтеллектуальное	Клуб «Хочу всё знать»	1
		Проектная деятельность «Чудеса математики»	1